MAXIMILIANO

RC: 1076517830

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	MAXIMILIANO CANO CABEZAS
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1076517830**
DIRECCIÓN	BARRIO PRIMITIVO LOSADA
TELÉFONOS DE CONTACTO	3229056087
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	XIOMARA ANDREA CABEZAS ROBLEDO
NOMBRE DE LA EPS	**NUEVA- EPS - subsidiado**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI ___x__ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI ___x__ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO __x___**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**NO APLICA**

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	GUADALUPE ORTIZ PASTUSO
Documento y N° de identidad	1080268120
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORHUELLAS: 41002392025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI LA ARGENTINA

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

Respeta el turno de sus compañeros en juegos y dinámicas de grupo, comprendiendo que esperar pacientemente favorece una convivencia positiva.

2. COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO.

Demuestra actitudes solidarias, ofreciendo apoyo a quien lo necesita y mostrando sensibilidad ante las necesidades de los demás, lo que favorece la convivencia y el bienestar colectivo.

3. COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO.

Acepta normas relacionadas con el cuidado y uso de los espacios comunes, comprendiendo que su cumplimiento favorece la convivencia y el orden. Además, cuida los materiales colectivos y promueve prácticas responsables dentro del aula.

4. ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO.

Fortalecimiento de la motricidad fina: Abre y cierra contenedores pequeños, demostrando fuerza controlada y habilidad para manipular objetos de diferentes tamaños. Además, coordina sus movimientos con precisión, observa cómo encajan las piezas y repite la acción hasta lograr éxito. Estas prácticas fortalecen su motricidad fina, su autonomía en actividades cotidianas y su capacidad para desarrollar control sobre sus manos y dedos, habilidades fundamentales para tareas escolares y de la vida diaria.

Estimulación artística: Participa en actividades de modelado con diversos materiales, demostrando atención y creatividad al construir objetos o personajes. Además, combina colores y texturas, experimenta con formas y tamaños, y comparte sus ideas con compañeros y docentes para enriquecer sus creaciones. Estas experiencias fomentan la motricidad fina y su imaginación.

Exploración y descubrimiento: Reconoce patrones en su entorno, identificando repeticiones y organizando los elementos de acuerdo con lo que ha descubierto. Además, explica sus observaciones, anticipa lo que puede seguir en la secuencia y aplica estos conocimientos en actividades de juego o aprendizaje. Esta capacidad favorece el desarrollo del pensamiento lógico, la atención al detalle y la habilidad para establecer relaciones entre diferentes elementos de manera estructurada.

5. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES.

Demuestra disposición para colaborar en pequeñas tareas del hogar, entendiendo su papel como miembro activo de su familia. Además, realiza las tareas con responsabilidad y entusiasmo, sigue instrucciones sencillas y observa la importancia de contribuir al bienestar común. Esta actitud fortalece su sentido de pertenencia, autonomía y comprensión de los roles familiares, fomentando hábitos de colaboración y respeto dentro del hogar.

6. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN.

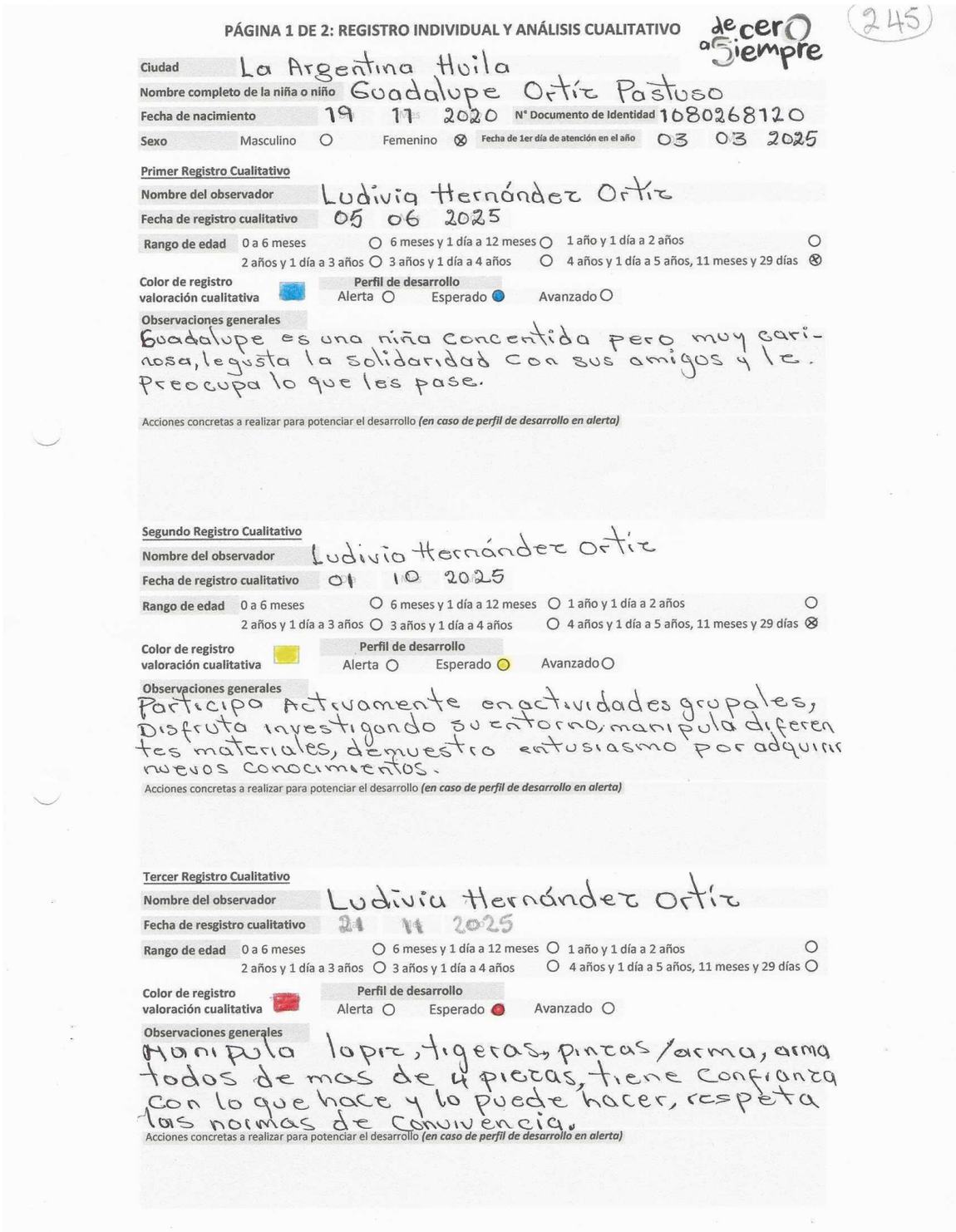
Participa con responsabilidad en actividades físicas, entendiendo que el movimiento contribuye al fortalecimiento de los músculos, la coordinación y la salud general. Además, sigue indicaciones de seguridad, respeta los turnos y cuida el material utilizado, demostrando conciencia de sí mismo y de los demás.

7. ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

NINGUNA

Realizó: Ludivia Hernández Ortiz- *Agente Educativa*
Revisó: *Sandra Castillo- coordinadora Corhuellas*

ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA



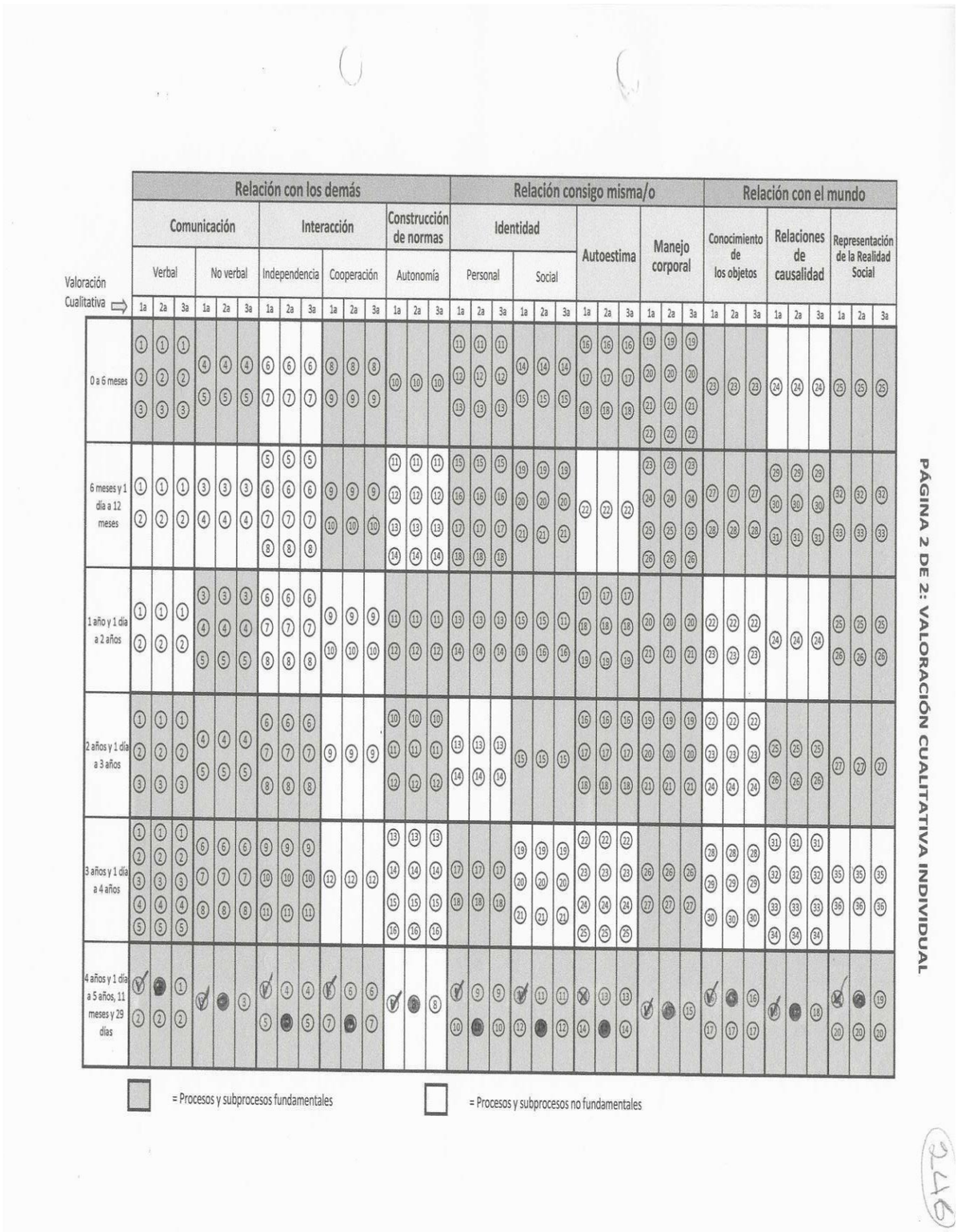
PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO de cero a Siempre 245

Ciudad: La Argentina Huila
Nombre completo de la niña o niño: Guadalupe Ortiz Pastuso
Fecha de nacimiento: 19 11 2020 N° Documento de Identidad: 1080268120
Sexo: Masculino ○ Femenino ⊗ Fecha de 1er día de atención en el año: 03 03 2025

Primer Registro Cualitativo
Nombre del observador: Ludivia Hernández Ortiz
Fecha de registro cualitativo: 05 06 2025
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo: Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
Guadalupe es una niña concentida pero muy cari-nosa, le gusta la solidaridad con sus amigos y le. Preocupa lo que les pase.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo
Nombre del observador: Ludivia Hernández Ortiz
Fecha de registro cualitativo: 01 10 2025
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo: Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
Participa Activamente en actividades grupales, Disfruta investigando su entorno, manipula diferen tes materiales, demuestro entusiasmo por adquirir nuevos conocimientos.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo
Nombre del observador: Ludivia Hernández Ortiz
Fecha de resgistro cualitativo: 21 11 2025
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo: Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
Manipula lapiz, tigeras, pintas / arma, arma todos de mas de 4 piezas, tiene Confianza con lo que hace y lo puede hacer, respeta las normas de Convivencia.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*



PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

246

PEGAR SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DEL MES DE NOVIEMBRE DEL NIÑO

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR**	**Nit 900.192.801-0**

Nombre del participante: GUADALUPE ORTIZ PASTUSO	**Numero de documento de identidad:** 1080268120
Fecha del seguimiento: NOVIEMBRE	**Edad del participante en años y días:** 5 AÑOS
Nombre de la UDS: **CDI LA ARGENTINA**	**Nombre de quien realiza el seguimiento:** LUDIVIA HERNANDEZ ORTIZ

Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:

Relación con los compañeros	**Como expresa sus emociones**	**Relación con su entorno**
Disfruta participar en juegos grupales, demostrando cooperación y compañerismo, integrándose con entusiasmo a las dinámicas propuestas y favoreciendo un ambiente de convivencia respetuosa y solidaria entre sus compañeros.	Comparte sus sentimientos con sus compañeros y docentes cuando necesita expresarse, mostrando apertura y confianza para comunicar lo que siente, lo que contribuye a fortalecer sus relaciones, su bienestar emocional y su capacidad para resolver situaciones.	Interactúa de manera positiva con el entorno escolar, demostrando cuidado y responsabilidad, apropiándose de los espacios y materiales con respeto y participando activamente en actividades que promueven el buen uso y conservación de su ambiente.

Durante el mes que fue lo más significativo que realizo el participante:

- Ensarta, enhebra y arma figuras, fortaleciendo la motricidad fina, desarrollando precisión en sus movimientos y demostrando mayor concentración y autonomía al manipular materiales pequeños durante las actividades.

Ludivia Hernández
MADRE COMUNITARIA

La Argentina Huila, 11 de noviembre de 2025

De: Maestra de Transición _ Ludivia Hernández Ortiz
Para: Maestra de Educación Inicial –Paola Andrea Méndez Rodríguez – Institución Educativa Elisa Borrero de Pastrana la Argentina Huila

ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Cordial saludo,

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el CDI LA Argentina donde **fue atendido(a) el niño/la niña:**

GUADALUPE ORTIZ PASTUSO (a) con número de documento 1080268120

Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.

Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan.

Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar.

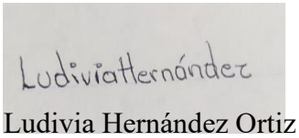
Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes Juan José Chavarro Hernández, esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.

Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,



Ludivia Hernández Ortiz
DOCENTE
CDI LA ARGENTINA B/ CENTRO
CONTACTO: 3134452571